

## CSI MIRIM: DESPERTANDO O PERITO CRIMINAL DO FUTURO

**Tomé TES<sup>1\*</sup>, Lima LFM<sup>1</sup>, Bueno MC<sup>1</sup>, Nunes GS<sup>1</sup>, Rossi Junior WC<sup>1</sup>, Esteves A<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG), Alfenas, Minas Gerais

Tomé, TES: email: [thayla.tome@sou.unifal-mg.edu.br](mailto:thayla.tome@sou.unifal-mg.edu.br)

### RESUMO

O CSI Mirim é um projeto de extensão da Universidade Federal de Alfenas (Unifal-MG) desenvolvido por discentes e docentes que integram a Liga Acadêmica de Ciências Forenses (LACFor), tem como objetivo propagar conhecimentos básicos das áreas e disciplinas que estão envolvidas na ciência forense para alunos do Ensino Fundamental II (EFII), públicos e privados do município de Alfenas, por meio de atividades práticas, simulações e aulas. As atividades desenvolvidas atenderam, de forma satisfatória, os beneficiários da ação, pois mostraram um intenso interesse destes com a atividade proposta, demonstrando a eficácia do ensino por investigação dentro do ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Ciência Forense, Educação, CSI Mirim.

### Introdução

Nos últimos anos, o interesse pela Ciência Forense têm crescido devido às séries televisivas que retratam o cotidiano de equipes de pesquisadores forenses, conhecido como “Efeito CSI”. Esse tipo de programa vem despertando o interesse, principalmente do público infantil e de adolescentes.

### Objetivos

Nesse sentido, diante do fato em que a Ciência Forense, ocasionalmente, não é ofertada nas escolas, a Liga Acadêmica de Ciências Forenses - LACFor busca com este projeto investir em meios que levem tal conhecimento para este público, mediante a utilização de conhecimento prévio e técnicas de investigação para crianças do ensino fundamental II, públicos e privados. Além disso, pretende conscientizar este público sobre a importância desta área na segurança pública e incentivá-los a, futuramente, integrar esses órgãos nas mais diferentes esferas.

### Métodos

O projeto apresenta 3 etapas. Na primeira, são desenvolvidas aulas dinâmicas teórico-práticas das mais variadas áreas da Ciência Forense.

Concomitante, ocorre a segunda etapa, a qual consiste no trabalho de conscientização desse público sobre a importância desta área para a segurança pública. E por fim, a terceira etapa e encerramento, uma formatura simbólica dos “CSIs Mirins” que participaram de todas as atividades propostas. Serão convidados os diretores, professores, pais de alunos e algumas autoridades.

### Resultados e Discussão

A ação CSI Mirim atendeu, até março de 2023, 156 alunos do EFII (figura I). Logo no início das aulas, eles denotaram conhecer um pouco de Ciência Forense por meio de filmes e seriados de TV e demonstraram muito interesse em participar das dinâmicas propostas pela equipe.

Figura I. Número de alunos beneficiados até março de 2023.

Ensino Fundamental II	
6º ano	55
7º ano	44
8º ano	36
9º ano	21
<b>Total geral</b>	<b>156</b>

### Conclusão

As atividades desenvolvidas atenderam de forma satisfatória os beneficiários da ação, pois mostraram um grande interesse dos alunos com as atividades propostas. A interdisciplinaridade dos conteúdos da ciência forense, por meio da experimentação lúdica, tornaram o conteúdo menos teórico e motivou a participação dos alunos.

### Referências bibliográficas

1. SILVA, Felipe Oliveira da. UM DIA DE PERITO: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DA CIÊNCIA FORENSE NO ENSINO DE CIÊNCIAS. **Revista do Edicc**, Campinas, v. 6, n. 2020, p. 450-457, 25 jun. 2020.

Realização